



高級 兒童發展師

認證師資培訓

前言

協會自十年前開辦『兒童發展師認證培訓課程』，迄今已 30 屆，數百餘位結訓學員，接受此國內唯一的啟發訓練，為我們的下一代努力、貢獻與付出。

十年來，家長與社會大眾對兒童成長過程中所需的檢測、觀察、訓練、調整，有了更深的了解與重視。許多案例研究，顯示現代兒童，由於少子化、隔代教養、單親、新移民等家庭結構改變，使得兒童的身心發展問題日益複雜，從事兒童發展訓練人員或兒童教育工作者更必須不斷的充實與成長，才能因應社會變遷，並為孩子們解決更多的問題。

為了兒童發展的進一步需求，也為了兒童發展的專業人員成長，協會特規劃『高級兒童發展師進階認證師資培訓』，以更深入的精采內容，更多元的實務操作，更豐富的經驗分享，帶領大家做更進一步的探究。期盼有更多關心『兒童發展』人士，關注並加入我們的探究。



一、課程內容：(共 100 小時)

課程單元	課程內容	上課日期
語言發展進階訓練	(1) 兒童圖片意象遊戲活動對語言構句訓練運用 (2) 兒童閱讀萌發遊戲設計對閱讀理解訓練運用	104 年
感統發展進階訓練	(1) 寫作表達治療對手指靈活發展運用 (2) 手動作遊戲訓練綜合實務 workshop (3) 平衡遊戲治療對前庭活動訓練設計與實務 (4) 體操治療遊戲對肢體穩定訓練 (5) 進階感統遊戲與教案設計	11/15(日)、11/21(六)、 11/22(日)、11/29(日)、 12/05(六)、12/06(日)、 12/12(六)、12/13(日)、 12/19(六)、12/20(日)、 12/27(日)
發展評量能力訓練	(1) SIPT 評量應用與訓練 (2) DENVER II 兒童發展評量簡介與操作示範 (3) 兒童 0-3 歲嬰幼兒發展評量主要問題與個案討論 (4) 兒童 3-6 歲學齡前發展評量主要問題與個案討論	105 年 01/09(六)、01/10(日)、 01/16(日)、01/17(日)、 01/23(六)、01/24(日)、 上午 9:00~下午 4:00 (週六、日上課)
肌理發展與物理發展 進階訓練	(1) 進階動作遊戲對兒童肌耐力訓練之評量與運用 (2) 進階動作遊戲對兒童步態之評估矯正與足部訓練 (3) 兒童身體與肢體動作常見問題 (4) 困難動作發展評估觀察與綜合計畫實務訓練 workshop (5) 兒童常見骨科問題評估與相關處置及訓練原則 (6) 兒童動作治療特殊器材準備認識與實務	學、術科共十七次課程
心理發展進階訓練	(1) 戲劇治療簡介與投射性遊戲之應用 (2) 角色扮演故事遊戲與童話之應用 (3) 教育戲劇與創造性戲劇在戲劇治療上之應用 (4) 戲劇融合身體遊戲之應用 (5) 團體綜合訓練實務 workshop (6) 兒童情緒障礙常見問題與藝術遊戲設計 (7) 兒童繪圖與藝術治療概論與介紹 (8) 遊戲治療在兒童注意力問題的訓練 (9) 遊戲治療訓練心理挫折耐受力與情緒轉化能力	※課程內容及時間如有變動，請以開課通知為準！
學科測驗	學科測試	

二、上課對象：教保人員、社工人員、輔導人員、醫護人員、感覺統合工作者 (入訓資格由本會審核)

三、上課地點：歡迎洽詢本會

四、講師團隊：專業醫師、職能、物理、語言、戲劇治療師等團隊

五、報名方式：電話預約、回傳報名表或親洽

六、主辦單位：社團法人中華兒童發展教育公益協進會 www.e-child.org.tw

會址：臺北市大安區辛亥路一段 86 號 2 樓 (近捷運《台電大樓站》2 號出口)

七、洽詢專線：(02) 8369-5868 吳小姐 fax：(02) 8369-5869 elite186d@gmail.com

八、上課費用：歡迎洽詢本會

九、備註：報名前請詳閱學員須知 <http://ppt.cc/yk2t>

我想瞭解 104 年度『高級兒童發展師認證師資培訓』請儘快與我聯絡

FAX：(02) 8369-5869

單位名稱/學員姓名	電話/手機	通訊地址
	(市話)： (手機)：	縣 鄉鎮 市 市區 路(街) 段 巷 弄 號 樓
e-mail		

上完初階發展師，其實就很好用了，只是自己還想了解其他不同或更深的知識來進一步對身邊的孩子有更多的幫助，在學習及操作的過程中，發現自己應該跳脫以往的想法，試試老師們的方法，來看看孩子們的反應，在這個過程從孩子身上，看到許多以往不曾想過的狀況，從每個狀態中，重新思考再整合，也讓孩子找到出口，及增加自己各方面的經驗值，學習無止盡，既然身為教育第一線工作者，多學無害，從此高階兒發師課程中，自己又獲取許多不同的知識，讓自己可以更清楚去與孩子、家長互動，真的很不錯喔！

園長 林君卓

很高興協會提供我機會能以有趣且較深入的方式認識藝術治療。以往對於藝術治療的認知，大多是「好像很難」「不容易授用」等想法，參加了課程後發現原來一般大眾也可以用自己熟悉的方式運用藝術治療的大原則。藝術治療的精神提供我以另一種方式去理解孩子並引導他們學習，對於我的工作有實質且很大的幫助，最後謝謝這次課程的所有老師及協會的工作人員，真的非常感謝！

社工師 徐維君

再次入門學習發現原本覺得抽象的藝術類別課程，讓人大開眼界，老師們生動有趣的帶領全場互動熱絡，歡笑聲不斷，場場皆有滿滿的收穫。感謝所有老師與工作人員。

保母 彭秀珍

因為大環境的不同、父母工作型態的改變，發現不論是發展上、情緒上甚至是教養上有問題的孩子日漸增多，看到這些問題總提醒著自己，當結了婚有了孩子後，我要怎麼好好的養育自己的孩子，雖然是護理系畢業，但還是不停的找尋合適的方法，當知道有「兒童發展師」的課程，馬上就決定報名了。

上完初階(多感統的內容)深深覺得這塊領域要探索的空間還很大，就決定再繼續上進階的兒發師，進階的課程比初階更專業，加入繪畫、音樂、舞蹈、戲劇等藝術治療的課程，即表達的思考方式是心象，屬於直覺式，透露出潛意識內容；藝術行為是自發、自控，經由創作的過程，讓孩子的情緒得以緩和，重視的是過程，而不是作品的呈現；這些藝術治療老師們都是出國接受過專業藝術治療的課程，例如舞蹈、戲劇(個人覺得最有收穫的)藝術治療老師們比我們這學員們還熱情還投入，要我們把年齡降低，像個孩子般的融入特殊情境去學習、試著體會孩子的心情時，所有學員們拋開形象、丟棄束縛瘋狂的沉浸於課程玩樂其中，課程中發現，原來~每個大人心中都偷偷的住了個小孩，若說初階課程學到如何發現問題，進而加強生理上的發展；進階課程就是學習如何去引導孩子，能將所要表達的思想和情緒關聯到過去事件、現在、投射未來。

護理人員 李淑綺