

會「分享」才會「算數」

文章轉載/敦南兒童專注力中心 廖筌光 技術長



了解家裡總共幾個人，一人要給一個，就是因為會分享，孩子才會算數。如果東西全部都是我的，一個都不用給別人，東西當然是越多越好，也就不需要算數了。

很多時候，我們花費大量的時間帶孩子「學」數學，很擔心孩子以後的數學會不好，輸給別人。但卻忘記，最基本的數學是在每天的生活中培養出來的。「數學概念」在發展上，需要從「唱數」、「一對一的配對」、「多少」、「數量」，這些能力依序發展的出來後，孩子很自然的就會「數數」了。

我們常常拿著「圖卡」教孩子認識「數字」與「數量」之間的關聯性，希望孩子很快地就會「數數」，但卻跳過「一對一的配對」，每一個東西只能數一次。結果，越是認真拿「圖卡」著帶孩子數數，結果孩子還是搞不懂，「123」在搞什麼東西，結果爸媽也越來越擔心。

事實上，這並非是孩子不聰明，而是我們忽略了一些生活上的重點。過去，孩子很多，吃東西要分，不然都不夠吃。很自然需要練習到「分享」，透過把分配東西給別人的過程中，練習到如何「數數」。當孩子被要求將很喜歡的糖果分給別人：「一人2個」，那就絕對不會分給任何人「一人3個」，因為多給了自己就不夠了，不是嗎？現在的孩子，所有東西都是自己的，爸媽還會不停地買新的東西，既然東西多到搞不清楚，還有什麼好數的呢？因為根本就沒有數數的需要，又如何會想要去學習數數呢？

再者，過去孩子們是需要分擔家務的，在每天的晚餐時間，孩子需要負責洗碗筷的工作，在將家人的餐具排列整齊的時候。很自然地就會練習到「一對一的配對」，一個碗、一支湯匙、一雙筷子，在每天的練習中，很自然地就學會了數數。不然，在準備一次餐具的過程中，就要跑上廚房好幾遍，那真得是太麻煩了。現在孩子，在爸媽的寵愛下長大，茶來伸手、飯來張口，不要說準備碗筷，可能連廚房都不准進去，卻又需要更早的學習數學？

數學並不困難，而是要讓孩子可以在生活中使用到，也只有「有用」，孩子才會願意學習。當我們花費了大量的時間，讓孩子坐在書本前面「讀」數學，卻從來沒有機會在生活中「用」數學，結果卻導致孩子越來越沒有學習的興趣。我們都期望給孩子最美好、最豐富的，無形中剝奪孩子練習的機會，卻又擔心孩子會輸在起跑點，這不是很矛盾嗎？

會「分享」才會「算數」，就讓我們一起來收起「圖卡」，讓孩子實際學習「分享」。從與人分享的過程中，不僅會讓孩子變得更有禮貌，也是給孩子最好的「數學」練習機會喔！