

你就打回去啊！？

文章轉載/敦南兒童專注力中心 廖笙光 技術長

你就打回去啊！？



孩子們在一起玩，難免會有出現爭執、吵架的情況。不論是搶玩具、爭先後、搶朋友，甚至是吸引爸媽的注意力，都會導致孩子們吵成一團，甚至出現動手推人的情況出現。

當孩子們出現爭執時，最好的方式就是在旁觀察，盡量不介入孩子們的爭執，讓孩子們可以從中學習到堅持，也練習到妥協。在這樣的過程裡，孩子會在堅持與妥協中，慢慢取得平衡點，才能發展出適當的社交技巧。

不介入孩子們的爭執，並不是「放任」。當孩子已經抓著另一個孩子的頭髮，高舉另一隻手而握緊拳頭，出現刻意要攻擊的行為時，當然就要加以制止，立即將兩人分開，以免導致傷害到別人。絕對不是放任孩子們，讓他們去打出輸贏，難道打贏的人就是對的嗎？更不是鼓勵孩子「打人」，要孩子打回去，這樣才公平？這樣都可能導致「錯誤認知」，導致長大後出現「攻擊行為」。

「攻擊行為」好發在四歲左右，由於想要在活動中獲得掌控權，要大家聽他的，但受到拒絕，而誘發出來。孩子們常常在玩遊戲時，由於意見爭執不下，別人不願意讓他，大腦轉了老半天卻找不到其他方式，情急之下就張大嘴巴咬下去，或是動手拉扯的情況出現。此時，孩子因為自我控制尚未發展好，所以難免就會出現動手動腳的情況，而需要大人的引導與協助，了解可以被接受的界線。

隨著年紀漸漸長大，等到五歲以後，孩子可以「抑制衝動」與「調適情緒」，這樣的情況也就會漸漸減少，而改用商量或吵架，而不會出現動手的行為。如果在孩子自我控制尚未成熟，情緒調適還沒發展時，我們就教導孩子「被打了就打回去」，你覺得這樣好嗎？

一開始的確是，被弄到不舒服，忍不住了才回手。但是當回手習慣了，就變成覺得只要不舒服就打人，根本連忍都懶得忍。五、六歲正要發展「情緒調適」時，我們卻教他不需要練習，照著自己的感覺走，當然每一個孩子都火氣十足，活脫脫的像是「小霸王」一樣。當孩子深信「打贏的人」才是最厲害、最棒、最強的人，你覺得孩子在日後的人際關係真得會好嗎？

「保護自己」與「生氣打人」是完全不同的事情，教孩子要保護自己的技巧，而不是被冒犯了就可以動手打人。不然，別人惹我生氣，也是冒犯到我，是不是也可以打人呢？保護自己的方式很多，打架是一種選擇，只是當你教孩子「打回去」的那一刻起，就要有一個心裡打算。哪天當孩子眼睛腫成黑輪時，就不要怒氣沖沖的去找對方理論，那只是孩子打輸了而已。

請不要教孩子，「人家打你就打回去」，不然如果孩子真得聽你的話，打遍天下無敵手，你是要高興呢？還是要難過呢？這樣的孩子在幼兒園時，畢竟大家年紀都一樣、身高大小也差不多，加上老師都會時時刻刻陪在身邊，所以問題不會浮現。但是等到進入小學，一到六年級的身高、大小個子都差超多，一下課全部都往操場跑，全部都混在一起玩，而老師不在身邊，那才會是問題真正開始

的時候。

帶孩子不是只看眼前的事情，而是要幫孩子看得更長遠。請不要教孩子「你就打回去」，那只是解決當下的情緒，卻可能導致孩子未來的困擾喔！