



小二的兒子常說謊，該怎麼辦？

文章轉載至/親子天下

Q：我兒子目前讀小二，常說謊。例如，他說沒功課，隔天到安親班被英文老師發現，要他補寫；他就騙英文老師，數學老師叫他寫數學，所以沒寫；於是英文老師問數學老師，發現我家兒子又說謊。怎麼辦？

A：孩子面臨困境時最自然的一種自我防衛機轉；而通常第一次說謊嘗到甜頭後，就會助長後來的說謊行為，進而為了圓前面的謊，不得不再說另一個謊，最後只能活在自己的謊言中。部分管教者在孩子第一次說謊時，採取忽略、假裝沒事的態度，認為再給孩子一次機會，卻不知這樣正好給予孩子錯誤的連結，相信說謊可以得到好處！

要改善孩子說謊的行為，的確應該給孩子一次機會，但最重要的是當下把問題說清楚！當下，讓孩子知道說謊後要揹負更重的責任，讓孩子接受承認事實才是有利的想法，孩子才能學會誠實。

如果孩子習慣說謊，父母就必須多花時間跟孩子的照顧者多聯繫。以這位媽媽而言，主動跟安親班的數學老師、英文老師聯絡，應能降低孩子說謊成功的機會；另外在孩子說謊時，應該著重在讓孩子知道說謊是不對的，但往往很多照顧者與父母卻選擇「懲罰」，這是沒有功效的！面壁思過、打手心，無法讓孩子學會說謊是不好的，因為他擔心的問題還是沒有解決！

詢問孩子為什麼不想寫功課，告訴他如果願意承認沒寫作業，可以有補救的機會；但若被發現一再說謊，就必須剝奪他休息玩樂的時間去補寫功課。當然，親師之間的聯繫愈清楚，態度愈一致，孩子得逞機率就會大降。而且立即點出謊言，並以「負責任」取代「懲罰」，讓孩子知道說謊只會加重責任，又無利可圖，自然就不再說謊了！（呂亦熹 馬偕紀念醫院協談中心諮詢心理師）