

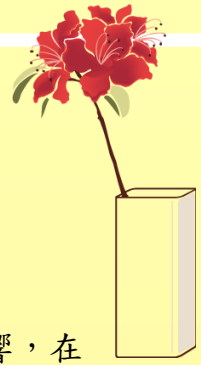


兒童發展師 認證培訓班

學員心得分享



第三十五屆學員



幼兒園老師：陳曉青

近幾年或許是大環境的改變，或許是少子化所帶來的連鎖影響，在教學現場遇到越來越多需要教學之外專業協助的孩子及家長；但之前在書本或相關研習中所獲得的知識及運用策略似乎對於孩子及家長們的協助漸顯不足！也就在如此的動機下，參與了兒童發展師的課程，不同專業領域所帶來的新知，重新改變了自己在教學上的策略運用，期許能在教學現場更善加融合多元教學技巧，讓孩子們能得到更多符合他們需求的協助！

護理師：林芟亦

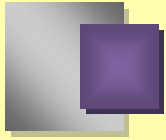
當初想來上這課程，一方面是自己有興趣再來是因為工作關係會接觸很多孩子，有些孩子如果趁早發現其異常而可以妥善接受應有的治療，會不會對孩子及背面的家庭有所幫助改善，這不才是“早期發現，早期治療”的意義嗎？透過課程對兒童發展更了解熟悉，不但可以幫助父母更了解小朋友找出異常，而不是覺得長大就會好，不用特別處理，每一個小孩是一棵幼苗，如果不細心除蟲施肥灌溉，幼苗是不會長成強壯茂密的大樹，感謝這段時間協會的支持，老師的教導，同學的互助，共勉之！

保母：賴薇婷

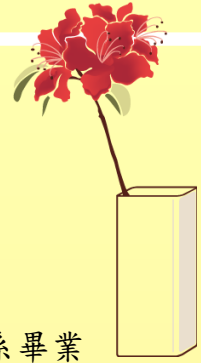
之前有上過育嬰師的課程，雖然瞭解0-3歲小朋友的行為，及如何去教導，但是在上了更高階段的兒童發展師的課程後，對於那些特殊兒童的教育，能再進一步去觀察及幫助，使他們在學習能力、行為發展能有更多的獲益，感謝精英基金會老師們用心教學，及在一起上課同學們相互切磋。

幼兒園修女：阮氏春秋

來到這地方學習的環境使我很感到很親切，除了講師們還有碧霞姊姊的照顧。在一個溫暖的環境之下學習使我加倍努力。時間過得很快，兒童發展師也即將結束，我想向老師們說感恩的話，謝謝你們的熱心指導，讓我對兒童發展的每一階段更加理解，謝謝你們的實務分享，在此我也特別謝謝吳小姐的協助，讓我能順利參與這課程，在一個語言有限的我，我本人很喜歡理論和實作。然而在這課程我已學到不少帶小朋友們的技巧，再一次謝謝大家祝大家聖誕節快樂！



第三十五屆學員



托嬰中心老師：李秋錦

擔任托嬰中心現場技術及教育指導人員。本身是護理及幼保系畢業，對兒童發展方面很想更進一步瞭解，故報名參加本屆的兒童發展師師資培訓課程。

雖然週六、日共 17 天從高雄搭乘高鐵到台北上課，但讓我受益良多，不僅對兒童發展及感覺統合異常有更進一步的瞭解外，在遊戲活動內容的設計透過小組的討論及專業老師們的指導下能設計出符合兒童的課程。透過這些課程讓我可以把老師們所教的觀察記錄、如何協助感統異常發展兒童的原則等知識教導及告知同事、家長，讓大家對兒童發展的歷程、感覺統合異常的孩子有正確的觀念及知識，以利幫助兒童們的成長與發展。

兒童教育：魏家玉

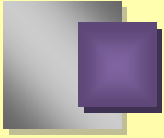
謝謝基金會提供一系列的課堂，讓我們能進修。無限的學習及成長，這三個月時光很快樂，一轉眼今天也是課程的最後一天。課程中讓我能更明確了解孩子的發展中需要做什麼、能給予什麼協助！！在工作上吸收到很多關於兒童發展的知識。

無論是家長、老師、教育工作者、永遠都要不斷自我進修，我們是永遠的學習者。在孩子的成長中就是一顆小太陽伴隨著他們長大。

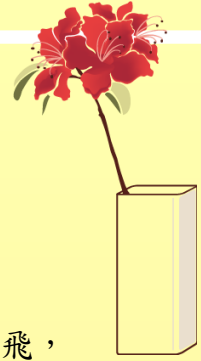
課程結束讓我有更多的正能量，在工作、學校中遇到問題都可以調適自己換一種心態、角度去解決孩子、家長的疑問，在現今台灣教育上的不足，提供更多增能的機會。我相信有熱血的我們能幫助更多有需要的人。謝謝~一起去找共同成長的機會吧~~加油！！

家長：李翎嘉

在協會上課二個多月來，學到很多關於孩童照護相關知識，不僅這樣，讓身為家長的我更能理解孩子需求，達到與孩子相處和諧；原本只是想幫助小兒聽力語言發展的復健才報名此課，現在連大女兒的教養方式問題也得到緩解，原來在教養方面的學問也很多，感謝協會開課，讓我受益良多，也認識來自不同領域的同學們，學到各方面知識，謝謝！



第三十五屆學員



國小老師：陳靜慧

很密集的利用了17個週休二日的假期，不論是寒流是細雨紛飛，堅持一早踏上行程，每當回到家累得說不出話時，心中總有一絲疑問——自己所為何來？隨著課程一堂堂的進行，大家的眼睛愈張愈大，心中那一點火苗愈來愈暖進內心深處。很快再累的課程也有結束的時候，此時的心情是複雜的，佩服所有的講師能將數十年的工作精華逐一化解的課堂中讓我們可以清楚明白，謝謝助教陪我們一起努力，結業並不是課程結束，而是夢想啟飛的開始！感恩！

有志從事幼教業：鄧曉峰

這真是一個非常棒的課程！安排與覆蓋面內容全面，像我這非本行專業的學員，也能快速學習到重點，對未來想在這方面發展的我確實很有效率的入門課程，也為未來當爸爸也會有很好的準備。希望「高級班」快點開課，一週一課最佳。

感謝各位用心教導的老師們！

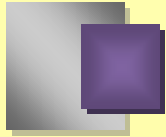
兒少心理師：譚永霞

我是一名兒少心理師，之前沒有上發展師的課程前，一直停留在對書本的理解範圍內，兒童、少年的心理，成長的認知……

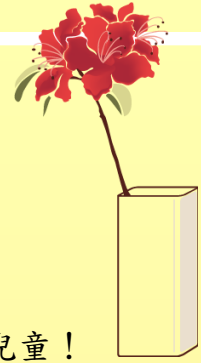
上了此次發展師資培訓課程後，每位醫師、老師給了我很大的幫助，他們從經驗分享，操作訓練，理論講解，實然之間我領悟了很多，對兒少發展有了新的認知，對今後的工作也有了很大的幫助，學習會讓我們聰明，謝謝協會！

幼兒園老師：鍾淑芬

從事幼兒園工作多年，今年得知要轉接感統這一塊，因此上網尋找可充實增加專業的課程，很開心來到這裏有專業的講師及各領域認真的同學一起陪我成長，吸收新知，在這裏每堂課都讓我受益良多，學習到專業知識，使我更有信心與勇氣面對未來的工作。



第三十五屆學員



家長：徐郁涵

「任何人都是需要被好好理解才能給予良好的對待，尤其是兒童！」這是我想要來上課的最主要的目的。上完課對於兒童的行為，我再也不會有「唯有女子與小人難養也」的想法，學會從不同的角度去看待孩子的行為，辨認這行為是否合理，再給予孩子正確的幫助。

提昇了專業和耐心，加強了工作及自己的家庭凝聚的能力！很高興上完了這個很有意義的課程。

感統老師：江孟威

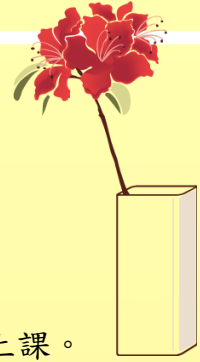
謝謝理事長與授課老師們的辛勤付出，三個月的課程收穫滿滿，讓從事幼兒教育工作的孟威，不論在觀念、實務及知識上又更上一層樓，對於更多孩子的狀況與發展之觀察能更加全面及深入，希望能協助更多有需要協助的孩子們；而同時也結交了許多在台灣為了下一代願意付出的同學們，感恩！

家長：江蘇于琳

謝謝協會讓我重新認識早療的狀況和孩子所需要的協助，因為我兒子我才踏入幼兒的領域，去面對學習，謝謝我的姊妹李翎嘉，從她得知有協會這課程，而激起我全身投入相關課程和教育。坦白說我兒子並非我親生，我是後母，若不是這個孩子，也許我不會全身投入而是當快樂上班族。畢業了！若是順利拿到證書，我希望每個中部孩子就會多了更多機會的期望，他們是翅膀比較慢張開的天使，需要時間多給耐心、細心、愛心和關心，他們也會跟上飛翔的腳步，這是我的感想。



第三十五屆學員



保母：羅秀涓

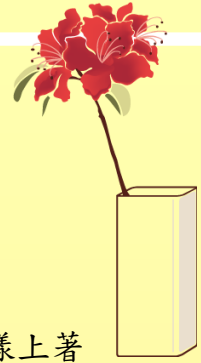
在一個因緣際會下得知基金會開了兒童發展課程，於是報名上課。這短暫幾個月來雖然犧牲假日，接受專業課程的培訓讓我感覺獲益良多，未來如何能成為專業的兒童發展師，是我在往後更須用心去涉獵鑽研的。上完兒童發展師資培訓課程後，更讓我體認到自己工作的重要性，不僅是語言發展的黃金時期更是多元感統刺激學習的時期，不論對嬰兒、幼兒、兒童都是相對重要，這讓我學到更多遊戲發展，謝謝專業兒發師資群授業，解惑，慶幸自己參與了兒童發展師的課程。

在這裡上課很溫暖自在，很豐富的課程和專業師資，也更了解孩子的各項發展給予更適切的幫忙和協助，能設計更貼近孩子需求的活動，讓每位孩子在專業協助下能更快樂的順利的成長！這是一個非一般性而是非常專業的課程；涵蓋神經心理學、語言發展、心理發展，職能治療、物理治療，每一個課程都由專業的老師上課也都有個案分析，精闢講解，讓我們可以從而知道孩子的問題出在哪裡？為什麼會有那樣的行為，除了到醫院接受治療外，經由上課所學，我們可以從旁做構築的協助，讓孩子有更好的發展，希望透過這樣的課程，能夠幫助更多的孩子成為優秀的下一代。

所以想藉由兒童發展的課程，未增進自己對孩子的了解，上了課後發現每個孩子行為背後都是有原因的，有時不是他們故意唱反調，是自己發展有些落後，做不到！讓我在帶孩子上了不同的想法和視野，透過兒童發展師訓練課程，讓我了解孩子的發展歷程，能有更多理解與耐心面對孩子弱勢發展部分，正確的了解原因並用正向積極的方式幫助孩子學習發展，謝謝協會及各位講師很豐富且實用的課程安排！最後也非常感謝協會工作人員、助教的用心和極貼心協助。



第三十四屆學員



幼兒園老師：曾鈺純

最初是想著可以藉課程的學習來幫助班上的孩子們，一路這樣上著才發現得到更多相關的知識與能量，每次上課後都想到了某些孩子，在課堂上可以怎麼幫助他，變成每次上課更強大的動力。

每位老師們的專業度與在臨床上的經驗，以致上課的過程中都是全神貫注，深怕沒聽到課程的內容。個案的分享、討論，讓我們更感同身受，老師們總是很有耐心的解答我們的疑惑，實實在在的得到解答，並時刻的叮嚀每位孩子都是不一樣的發展，學習上都需要時間等待，並適時的給予引導，都記在心中，也隨時提醒自己。

謝謝每一位老師都這麼棒，還有助教的協助，及很和樂、喜愛分享、幫助的班上每一位同學，愛妳們！

保母：葛珊珊

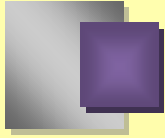
感謝協會開了這麼實用又專業的課程，雖然上課時間很長，但是真的是"物超所值"。因從課程中學習到的應用在實務工作中，不僅讓雇主刮目相看也讓自我提升工作專業技能並可增加工作收入。

這麼"優秀"雙贏的課程，真的良心建議大力推廣。

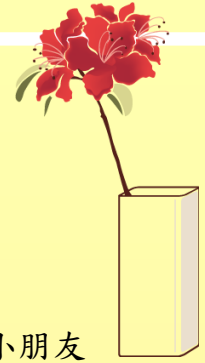
家長：邱薔親

當初上此課程的心情，是天下父母心希望自己能夠當一個真正能夠協助孩子成長的父母，我相信做對的事情就能夠事半功倍！

轉眼間我們也即將完成各個階段的學習，此刻的心情是安定安心的！因為學習了理論與技術，我相信孩子更能快樂的學習、快樂的長大，因為我們明白了整個機制與過程，就會有更大的包容！



第三十四屆學員



護理師：楊美瑩

我是2個孩子的媽媽，其中一個小孩是自閉症及發展遲緩的小朋友。職場上我是護理師，但在帶孩子尋找早療資源的路上也都是自己摸索、跌跌撞撞，甚至常常也有灰心的時候。

在上兒童發展師的課程之後，慢慢的理解孩子的不同，進而採納、進而轉變自己的心境，期許自己可以用此專業知識幫助自己的孩子以及其它更多的孩子身上，感謝協會及各位超級專業的講師群！

家長：呂映慈

透過兒童發展師訓練課程，讓我了解孩子的成長發展歷程，能有更多理解與耐心面對孩子弱勢發展部分，正確的了解原因並用正向積極的方式幫助孩子學習發展。親子關係也變得更好，謝謝協會及各位講師，很豐富且實用的課程安排。

才藝老師：謝佳伶

非常感恩有這次的機會來這邊參加兒童發展師培訓課程，課程的師資非常的專業而且所學到的知識非常的實用。

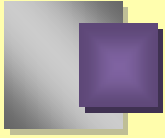
經過這幾個月理論與實際操作課程，大家不只是學習到居家育兒的必備知識，還更深入的了許多醫學與兒童發展的相關理論，課堂所提供的不只有專業理論，建立加上許多的影片與實際操作，現場實習讓理論不是只有課本或講義上的文字敘述，更加強了操作經驗和嘗試。

感謝所有辛苦的工作人員，謝謝妳們，辛苦了！

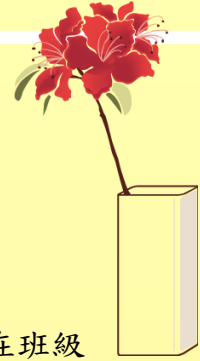
幼兒園老師：吳昱霖

經過了歡樂的幾個月兒發師課程，相信在职場上更能精準找到孩子需要協助的地方，讓孩子能在黃金六歲前掌握發展的關鍵。

鼓勵新竹地區的教保人員及爸爸媽媽來吸收新知喔！



第三十四屆學員

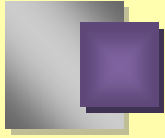


幼兒園老師：陳翊晴

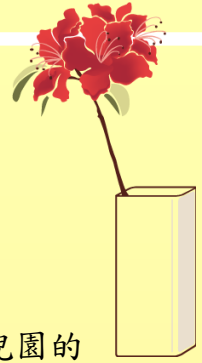
對兒童發展很有興趣，透過這次的課程學習到許多可以實際在班級內操作的訓練方法，更有專業的老師指導操練方法，讓自己對兒童發展更了解為什麼會出現的原因，很開心能學習到這些專業知識。

幼兒園老師：曾雅儒

由於自己有小寶寶和從事幼教，所以想藉由兒童發展的課程，來增進自己對孩子的了解。上了課後，發現每個孩子行為的背後都是有原因的。有時不是他們故意唱反調，是自己發展有些落後，做不到！讓我在帶孩子上有了不同的想法和視野，歡迎有興趣的你也來參與。



第三十三屆學員



護理師：張伶嘉

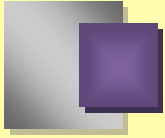
我是兩位孩子的媽媽，在職場上我是護理師，也是國小和幼兒園的課後才藝老師。在與孩子和學生們的相處過程中，對孩子的某些思考和行為模式總難免會遇到困難與疑惑，在尋求解決方法的過程中，仍感專業度不足。兒童發展師規劃的課程，涵蓋了兒童的生理、心理、神經認知、情緒、語言等等相關學理應用與技術，在醫師、物理治療師、職能治療師，心理師…等學經歷紮實之講師們的課程整理與精彩講解下，每堂課都讓我受益良多，有時講師的一句話，正如當頭棒喝，頓時解開過去心中的疑惑。這是一套很棒的課程，在裝備自己的軟體後，我覺得我更有能力與信心來應對未來——不論是孩子或學生出現的狀況。希望透過不斷的學習，幫助更多孩子。

家長：吳亭誼

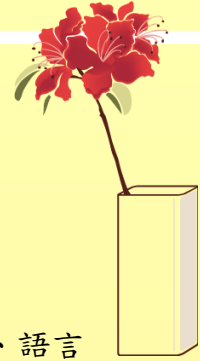
從職業媽媽變成全職媽媽是一項不容易的過程，為了不讓變化過大，我將工作中所需要的學習研究轉變成對幼兒，只能說跨領域真的不是太容易，自己也買了一堆書籍在研究，而無意中與朋友聊到了兒發師，上網搜尋報名了此課程。也藉由兒發師，了解一般兒童與特殊兒童的行為和照護模式，也進一步了解兒童在生長的過程中，所經歷的心理與生理的變化，其實，我更認為所有的父母，也是需要參與此類課程，也能更進一步了解孩子不被了解的需求。

大四學生：莊普因

當初因為一些動機而報名了兒發師的課程，很慶幸自己能來這裡上課，補足了非常多我在學校課堂中學不到的專業知識，還有十分實用的實務操作，使我受益良多。很感謝協會能給予我這麼寶貴的課程，我在專業級的老師們和來自各領域的學員們身上得到非常多的收穫，若還有相關課程，我很樂意再參與~



第三十三屆學員



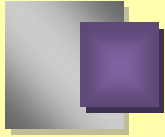
家長：吳純純

這是一個非一般性，而是非常專業的課程，涵蓋神經心理學、語言發展、心理發展、職能治療、物理治療，每一個課程都由專業的老師上課，每個老師也都有個案分析、精闢講解，非常實務，讓我們可以從而知道孩子的問題出在那裡？為什麼會有那樣的行為，除了到醫院接受治療外，經由上課所學，我們可以從旁做構築的協助，讓孩子能有更好的發展，希望透過這樣的課程，能夠幫助更多的孩子成為優秀的下一代。

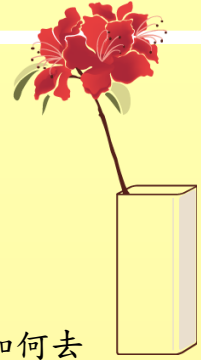
才藝老師：劉靜璋

接觸國小社團課程多年，在互動中深深體察到孩子並非不能，有時只是時間還沒到；通常在設計後的音樂活動，因為活潑性常常讓大部份的孩子學習動機增加，然而，對於某些孩子，他們也很想融入課程，但是理解與專注力的不足、活動中挫折後的情緒狀況，在近10年愈來愈多，甚至可以在課前就可以臆測到當次活動後會有的"人"的狀況。除了樂器的習得，自己還可以如何扭轉眼光與增進孩子的學習能力？

因為教而知不足的體認，每年都會設定自我學習研習計劃。很開心看到協會的開課訊息，11週，100小時豐富及專業的課，讓每個週末課程結束後，大腦仍處於積極運作狀態。課程中也竟發現，其實很多大人（家長、親友…）外顯行為，也有著幼兒時期刺激與引導不足而產生的延續狀況。課程的結束也是另一考驗的開始，希望自己能在生活與工作上，注入老師們所給予的養份，展現自己的學習力量。



第三十二屆學員



保母：彭淑惠

從這個課程中讓我學習到一些特殊疾病的專業知識，並了解如何去幫助及照顧發展有異常的兒童。這是一個很有意義的課程，希望有更多的人也能來上這個課程。感謝基金會安排這樣的課程，還要謝謝講師們對於同學們提出的疑惑，都能有耐心地給予解答，上了這個課程之後我深刻的感覺，就是很是很有價值、很棒的一段經歷。

托嬰中心主任：傅上容

很豐富的課程，很專業的師資收穫很多，對於幼教領域工作的我可以更了解孩子的各項發展給予更適切的幫忙和協助，設計更貼近孩子需求的活動，讓每位孩子在專業的協助下能更快樂順利的成長！

家長：林敬育

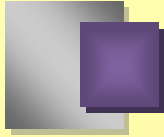
自己生了一個小孩之後，對如何帶好她感到茫然，因緣際會下來參加這次培訓，讓我感受很深，課程安排深入淺出，優秀的師資群及有趣食用的內容令人能在輕鬆的環境下有效率學習相關的知識。不但解決對未來無知的困惑，更使我理解兒童發展的重要性及各種發展狀況；對同學、教師及協會致上深深的感謝，日後希望能運用所學到的技巧應用在幫助更多人的人身上。

補習班老師：林妍熹

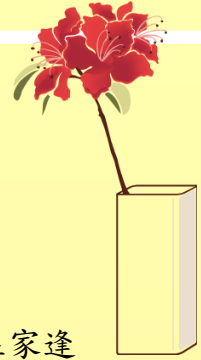
雖然來這邊上課對我來說是一段不算短的路程，但在學習的過程確實獲益良多，尤其在職場上與家長的溝通，及對孩子的反應觀察更加敏感，也對自己有了更多期許，期許未來能用更專業的能力去幫助更多的幼苗。

國小輔導老師：姚佩佩

來上這一堂課，覺得不管是老師群，學員惠行政同仁，都很認真，踴躍的發表經驗或提問，確實的操作演練，在分組討論時也很認真討論教案，因此覺得收穫滿滿。可以在結業後，把所學應用在學生及自己的孩子身上，希望可以幫助更多的孩子，讓所有的問題都可以透過早期發現，運用正確的方式來幫助孩子健康的成長，謝謝協會這麼有心開這樣的課程，能幫助更多需要幫助的人。



第三十二屆學員



幼兒園老師：廖紫君

2016年4月10日的上午，我踏出了生命中很特別的一步，在家逢變故後我選擇辭職讓自己有足夠的時間面對未來的人生，透過學習讓自幾轉念也更讓自己充實所缺的能力，「兒童發展師認證培訓」並不是我第一次與協會的結緣，當我開始決定用「學習，充實」改變自己時，我先後上了「藝術治療」與「兒童繪畫分析與輔導」，因為協會的這兩門課程讓我燃起繼續學習的動力，我從中的獲得一直在我心底產生漣漪。

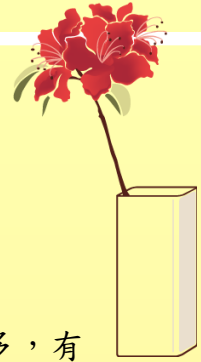
我是一位在職場從事幼教的「公立代課老師」，幼教教職十年的時光讓我與孩子結下了很多緣份，我愛孩子也更愛這份教職工作，於是我告訴自己「兒童發展師」這門課，我一定不能錯過，既然都決定休息工作半年，何不好好讓自己更精進，增加更多以前未曾有過的概念和態度只要我還堅持要在這一行業裡，自身的學習就是必要且重要的，孩子需要一個懂他們的老師之外，還需要一個能有策略協助他們解決問題、面對困境的老師，我們常掛在嘴邊說「因材施教」，但現實中有多少孩子可以真正被發現，被給予幫忙呢？我不是要潑老師們的冷水，而是我知道我不要成為那樣的老師，因此我不能放棄可以學習的機會。

「兒童發展師」這一共17天的課程，在七位老師的合力之下，由生活的貼近方式讓班上的每一位同學，跟著老師的規劃走進另一個我們為曾熟悉的領域，而我們這班學習態度的積極也令人刮目相看，不懂就問從不怯懦，因為我們都是要來學習老師們的智慧，在全班的積極氛圍下，老師用心仔細淺顯易懂的舉例說明，我們對於學習更充滿信心和期待，真的很感恩老師們傾囊相授，讓這17天的課程充滿意義與價值，我們雖然來自不同領域，但我們都各自學習且帶走我們所需要的知識，能力和策略，這門課一直到筆試結束，我還有種未結束的感覺。

身為一位幼教專業人員，在不同專業老師的身上讓我更加反思，我相信這17堂課將會是班上每一位同學最棒的回憶之外，更是日後最優秀的能力，而我在心底種下了一顆不一樣的種子，我知道它已經在發芽了，它將是我日後在幼教職場上最寶貴的資源，感恩老天爺讓我有勇氣來學習這課程，我會繼續往前進走，把所學融會貫通成為我獨特的教學策略、個人的教學特色，讓每一位與我相遇的孩子，都能看見自己、肯定自己，願意面對問題，更重要的是「相信我，我會一直陪在他身邊，幫助他短暫的幼兒園時光」，謝謝協會這麼用心的課程安排、每一位任課老師不藏私的分享經驗、說明理論與概念、我們很幸福！因為我們在這得到，似乎是無法用言詞表達的一切！有這因緣我更期待，再次在這為自己的人生「充電」！



第三十一屆學員



舞蹈老師：盧瑞貞

學習吸收到很多關於兒童的發展知識對於自己的工作幫助良多，有點後悔這麼晚才來上這方面相關的研習課程，爾後會多多關注貴協會的課程研習，在時間能配合的時機點，會積極參與一些兒童相關的研習課程。謝謝，很感謝這兩個月來的學習及教導的老師們！

保母：鍾月珠

我是一位在宅保母，由於育嬰上發現自己需要更多的嬰幼兒的發展過程知識才能讓孩子得到更完善的發展，保母的職責，不外乎吃、睡、玩的照顧更要在孩子學習黃金時期能得到更好的發展學習，兒發課程讓我受益良多，常說孩子不輸在起跑點，我的起跑點是孩子在發展期能受到正規，正確的刺激經驗訓練為日後成長做更好的基礎。

幼教機構：涂湘宸

整個課程下來，覺得受益良多。對幼兒整體發展也更深入了解，在職場上對於觀察幼兒或與家長溝通上也多了一些專業力道！（說服力~），謝謝老師們，辛苦了~~

托嬰中心老師：卓純綺

有了育嬰師課程的基礎，上兒童發展師課程時有基本認識，較容易融入教材。老師上課活潑，生動具有專業知識，學習到非常多。

托嬰中心老師：廖慧雯

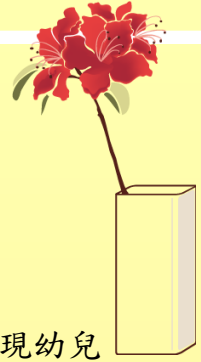
真的非常的有收穫，雖然未上課的路程不算近，但是課程內容的安排，活動的設計真的很不錯，讓我對兒童發展有新的思維，謝謝老師的指導，工作人員的辛勞以及同學們的互相合作，是個美麗的收穫。

保母：傅虹

我這次來學習兒童發展師課程，對我自己提高專業知識，擴展兒童領域見解有很大幫助，未來能看見在工作不同兒童的發展需要，給予適時的發現及幫助，很感謝老師，還有認識到熱情、熱心的同學，很棒！大家互相交流工作的經驗，後此學習，這些天在上課中感到滿足，自然，很享受，謝謝有這樣的課程陪伴我。

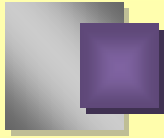


第三十一屆學員

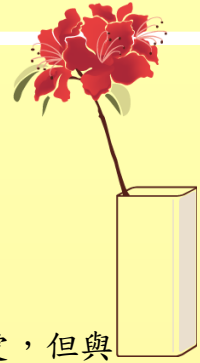


幼兒園老師：洪汶伶

幼兒發展一生只有一次，只要大人再多瞭解，用心一點即能發現幼兒的優點~補足幼兒不足的地方，兒童發展師的課程中讓我了解到幼兒各個階段常見的問題，會出現的原因如何改善，不會再只是為何小孩很皮，很不受控制了~所此次課程我學習良多，非常感謝精英，如能在台中也有開課，會更加棒唷~~



第三十屆學員



幼兒園老師：孟繁鈴

去年重新從事幼教工作的我，看到每位孩子是多麼的天真可愛，但與他們相處一段時間後，開始發現孩子怪怪的，也說不出來那裡怪，不是有孩子一直跌倒，有孩子坐不住，或是有孩子做每一件事後就會定格在那裡，每次都需要老師的叮嚀，他才會做下一個動作，如前進，這些種種問題一直困惑著我，也不知該如何協助他們。

直到上了兒發師課，了解到兒童發展與感覺統合之間的關係，課程內容實務面具多，老師耐心的解說，課後再回到班上，再重新檢視孩子的問題，容易觀察出異點，再請家長請專業團隊評估，也因此目前已有一位孩子經一段時間的復健，他不論學習互動，自信面都改善許多。我深深的覺得，上了兒發師課後，在工作職場上幫助很大，學會如何觀察問題，也提升許多專業知能，與家長互動時，也能協助家長面對孩子問題，也有個益向，謝謝老師耐心指導。

親子瑜珈老師：吳芝瑾

上完這一系列的課程，對自己在親子瑜珈的教學幫助很大，除了了解到如何去訓練孩子的小大肌肉，還學到如何去設計課程，也幫助自己更了解自己的孩子，很推薦給家中有小孩的家長來上課，或是幼教相關行業的老師。

幼兒園老師：許嘉芸

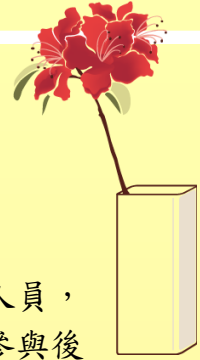
會來這上課主要是因自己本身是幼教老師(幼幼班)，所以想讓自己多瞭解一些幼兒問題的處理方法及如何協助他們，很高興自己能到這來上課，老師在上課時都非常的詳細，除了上課補充外也會讓你發問，解決你的問題，讓我覺得最棒的是上課時老師部份都會用臨床的案例做舉例 or 說明，不是都只講理論而已，且不論是助教或老師的服務態度都非常好，讓假日上課不愉快的心情都不見了，很推薦其他園所的老師也來上類型的課程，才能幫助更多的孩子，謝謝你們。

社工師：陳柔穎

自己本身是一位第一線保護性社工，在工作五、六年來經常遇到各式各樣的家庭，及在其中的呈現各種不同狀態的孩子，因此也經常有諸多的「為什麼」在腦中翻攪。在連續三個月每個週末花蓮到台北的幾百公里旅程，真心謝謝協會有這樣的課程，也謝謝自己努力到最後一刻，讓腦袋中的那些「為什麼」轉變成「原來如此」。每位老師的專業學識和極豐富經驗帶給我非常受用的知識和技巧，也修正、調整許多以前的誤解和錯誤的觀念，對於老師們的感激難以



第三十屆學員



言喻，慶幸自己參與了兒發師課程。最後，也非常感謝協會工作人員，助教的用心和極貼心協助，在這裡上課很溫暖自在，也期待繼續參與後續的研習，的用心和極貼心協助，在這裡上課很溫暖自在，也期待繼續參與後續的研習活動。

幼兒園老師：黃鴻文

隨著大環境的變化，現今兒童也與過去的兒童可以玩樂的環境不同，雖然玩樂場所變多，但兒童發展卻相反的受限，這實在不是很正面的發展趨勢，也很令人擔心。

我本身也是有一對兒發的爸爸，來上這課是針對自己的小孩，在南部家鄉有經營幼兒園，所以更了解到兒童是個體不能用標準化一體式的教育，上了兒童發展希望可以導入幼兒園的經營與教育方針，在家也更能有方法教育小孩。

家長：李芮甄

很榮幸能報名第 30 屆兒發師課程，認識到優秀的老師與志同道合的學，豐富的課程讓我這位家庭主婦大開眼界，同時也找到自己的興趣與人生的方向。

托嬰中心老師：孫苓瑄

半年的時間，各位老師的細心教授，學習到許多新的知識與內容。學科、術科的新知，讓我們在生活中可實際運用，大家的理論與分析讓我們的基礎更加深厚，伴隨術科的練習，便讓我們在兒童發展的課程更加了解此課程。實際與理論的結合，使我們可以在生活中與實務融合貫通，很喜歡本次的課程，期待下次的參與。

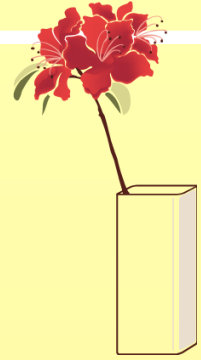
護理人員：鄧妙屏

三個月的時間說長不長，說短不短，與同學間的感情也日漸加溫，老實說要結束了，心情也非常捨不得。

老師在教學上相當專業，從中吸收很多的知識，讓我在未來及面對自己的孩子能有更充份的準備。有時間，有適合的課程，未來我都會持續台北<->雲林往返，來增加自己的專業知識喔！



第三十屆學員



感統工作室：吳淑琴

在這段上課期間，感謝全體老師無私的付出，經驗實務的分享，讓我受益匪淺！讓我們可以有能力可以在職場更得心應手。

上完這樣的課程，感受很深。從事幼兒兒童教育的老師及家長，都需要這樣的課程薰陶，這樣子就能更”了解”孩子的需要。當父母的期待高於孩子的能力時，就需要調整，了解”兒童發展”的重要性。謝謝協會的用心安排，讓我們提昇教學能力可以有效幫助更多的孩子和家長。

babyhouse 鍾淑宜

了解孩子的發展是大人們重要的責任，從參加此次的課程更加知道孩子的發展都需要大人們的關心及協助。

這二個月來學習了很多，希望未來能幫助更多需要幫助的孩子和家長。

幼兒園園長：宋昌育

很感謝協會用心的安排，讓學員在此可以有滿滿的收穫，「能善用時間的人，必能掌握自己努力的方向」，自覺了解，仍不夠深入，所以未來需要持續學習相關領域及課程。

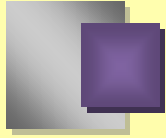
保母：王若琪

藉由兒童發展的課程中瞭解到兒童的全方面發展對於兒童的重要性並間接瞭解兒童發展對於社會發展的影響。希望在課程的學習知識可以幫忙到更多兒童及其家庭。

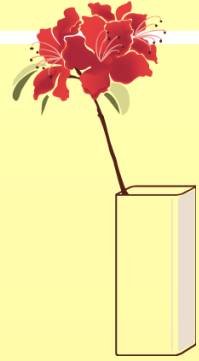
幼兒園老師：郭蕙慈

哇！終於上完了，100 個小時說短不短，說長真長呀！這好，我都沒請假，認真上完全部。只是還想知道更多，學更多耶！

「沒有一個孩子會是故意的，我們需去了解孩子。」→這話好實用喔！



第二十九屆學員



幼兒園老師：張惠棋

來上兒童發展師的課程是因為目前在幼兒園服務，面對目前孩子有情緒、注意力不集中、好動等問題，讓我不知如何去應對，但上了兒童發展師的課程後，讓我更加了解兒童的發展階段會出現關鍵期須注意協助兒童的發展促進兒童的成長，可避免日後一些問題的產生。課程使我在幼兒園裡可以換一種心態、角度去幫助孩子發展的更好，上了這個課程真的收穫不少，感謝每位老師用心教導。

家長：黃怡嘉

更深入的了解兒童發展，從另一種角度去了解孩子，可以給孩子最需要的幫助，不再是瞎忙、孩子辛苦、媽媽也辛苦。課程使母子的感情更好了，協會開的這門課很實用，謝謝老師們的教導。

補習班老師：劉怡屏

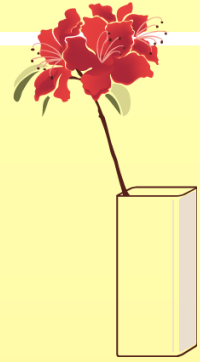
這期的課程真的讓我受益良多，憑著一份想對孩子做更多的心情，也發現有很多人一起在這條路上努力。謝謝每位老師的用心及專業，對於孩子們的行為給了許多的定義及解決方法，相信在未來，會有更多熱血的人投入這份工作哩，也希望之後能在協會所開辦的課程中學到更多。

幼兒園老師：周佩盈

我是一位幼教人員，因為現今的環境與教養方式的不同，使得我們在於工作職場上會遇到許許多多的情況，剛好有這麼一個課程，可以使我們在於工作職場上可以有很大的幫助，從中也學習到了很多，不管以後對於自己 or 別人的孩子，都將是很有幫助的唷！



第二十九屆學員



家長：許丁敏

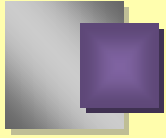
雖然這幾個月以來假日來台北上課有些累，但透過課程中，很多收穫讓自己感到很充實，覺得協會中每個老師的實務經驗都很豐富，所以課程中的內容實用性很高，應用在自己孩子身上也很受用

安親班老師：黃暉婷

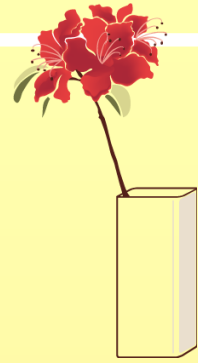
很幸運這次有這個機會來參加第 29 屆兒童發展師的課程，讓我學習到許多過去在面對，指導的小朋友的症状及病痛以及學習障礙，和背後影響的因素，之前的好多教學的疑惑都突然有了新的啟發和答案，也許還不能像課程中老師這麼專業，但對於往後及現在若再遇到兒童發展生理、心理和個人教學方式內容都有大大的幫助和改進，真的很開心而且獲益良多！

幼兒園老師：吳欣蓉

很感謝協會有開這麼一堂課，讓我在一個偶然的機會下可以知曉，進而可以來這裡上課，並能認識一群志同道合為了小朋友可以更好而來上課的一群老師們。上了這門課讓我可以更了解我們班的孩子，知道孩子做出這個反應出來時我該如何因應及面對。上了這堂課，讓我可以有更專業一點的知識來與家長溝通、討論，也可以給予一點建議。上完整個課程，讓我對孩子可以更了解，也從中學到了很多，了解自己不足的地方在哪需要加強，很感謝協會可以給我這個機會可以來這充實自己！



第二十九屆學員



安親班老師：石芝瑜

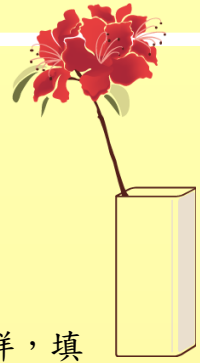
感謝兒童發展教育公益協會舉辦這樣豐富，多元的兒童發展師的培訓課程。在課程中學習到很多兒童成長所需之知識及栽培技巧，也確實體認到早療教育的重要性，期許自己能成為真正專業的兒童發展師，對社會有更多的貢獻及付出，做更多有益於身心發展的事是很有意義的！

護理人員：朱亞莉

我覺得協會的老師真的是非常優秀、非常的專業。經過了將近3個月的課程培訓，讓我學習到小朋友的各項發展是不能忽視，不能放棄的。經過專業的加強訓練及指導，均有回復到正軌的空間。另外我要謝謝協會的工作人員，服務超親切，經常噓寒問暖的……。真的是揪感心！！總而言之 Good ~



第二十八屆學員



幼兒園園長 吳美賢

非常感謝協會執行長，帶領一群精英高手，充滿熱忱的師資群，填補我缺失的知識，在這短短的3個月，大大跨越了我30年從事幼教的領域，讓我的無力感，找到方向。

更讓我感動的是，每位教師除了平日繁忙的工作，假日這很發心的來為我們授課，本人非常之佩服，也感受到協會們的用心，而我也會從根本做起，對幼兒教育的新動能，更期許自己能成為兒發的種子老師，改變社會亂象的來源。

幼兒園老師 許睿芸

由於同事的邀約，讓我有機會首次接觸此次的課程。原先的我對於兒童發展與特教課程總是興趣缺缺、動力不足，不過經由協會用心的課程安排、師資的選擇、老師的多元教學，讓我大開眼界…。

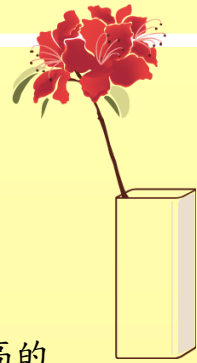
兒童發展及特殊生的認識與評估並非難題，老師的實務及經驗分享，遠比先前所學的理论課有趣且實用許多。將所學的一切，帶回教學職場上…看待孩子的行為與學習，已經變成不再著重結果，而看重孩子的學習過程，從不同角度去看待一切，孩子擁有更多無憂、無壓的學習機會，從中看見孩子的轉變與進步，有種說不出的感動與欣慰感。兒童發展師師資培訓課程是需要長期學習的學問，本次上課期間由於身體不適而休養了一個多月。雖然有一半的課尚未學習到，不過協會常常貼心的mail提醒課程注意事項、時時關心學員的動態之舉令人感到很窩心唷！協會對於課程安排、各方面的規劃與用心，是大家有目共睹的！真的很棒！！

家長 潘競玲

我是一個住在屏東的退休國中老師，對於假日北上參加兒發師培訓課，內心掙扎了好一陣子。但想到發展遲緩的可愛小孫子，再加上對發展遲緩的茫然，就抱著一顆懷疑及期待的心情來上課。此次協會安排的課程中，除了有優良的師資群，更有豐富多元的課程。課程中讓我了解0~6歲是幼兒發展的黃金期，也讓我了解兒童發展的大方向！希望將來發揮所學，觀察評估孩子發展，引導可愛的孩子恢復正常，將來能夠快樂健康長大！在此感謝協會用心的安排，及可愛熱心的同學們，認識你們真好！



第二十八屆學員



幼兒園園長 張美琴

從事幼教多年，這幾年越發無力感，因為無法專注，衝動性高的孩子比率漸增，讓我們的工作備受考驗，試著尋找解決之道，但總是無功而返，就在因緣際會之下，知道協會有舉辦兒童發展課程，於是懷著期待的心報名。3個月下來，雖然生理是疲憊的但內心是喜悅、充實的，因每位老師都很專業且竭盡所能的將他的所知授予我們。這段時間的洗禮將帶給我們更多的力量，迎接未來的考驗，並成就我們對教育的使命感。

高中老師 蔡旻靜

在這段時間，我學會帶孩子的技巧，懂得多觀察，多瞭解及同理心，去真正的為孩子好，學習去檢視孩子行為的因與果，進而更有方法去陪伴自己的孩子，因為學習而不會無知，雖然犧牲假日，但能認識來自不同領域的朋友，可以與人互動及自我投資成長是一件很棒的事。學無止盡在這個歷程中，有不同的資源，可以不斷學習，讓我更往前一步，為自己的人生尋找退路，在這裡遇見熱心的朋友，碰撞出很棒的火花，生命真的很美好。為了培養第二專長，創造工作的第二春，這樣的投資，肯定是值得的，未來我們將開始調整自己的心態，為人生做新的準備。

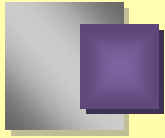
瑜珈老師 黃翊瑄

這3個月來，我學到了很不少的孩童心理及感統發展的連結，感謝協會這套兒童發展師背景的知識。至少對日後我的孩子及身邊的同學一定可以起不同的化學變化，這也是我當初來時就預設好的目標。

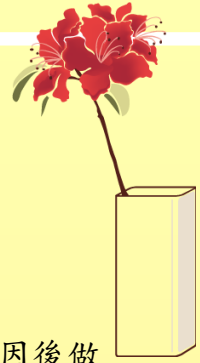
日後，我相信在我的內在動力藝術表達瑜珈上，我的連結與運用，將陪伴孩子及家長用生命影響生命，希望日後，可以協助更多孩子在自己人生發展上，更得到自我價值的認識與信心，讓孩子及家長在每一次的學習互動中重活一次，重整一次，一切圓滿，也謝謝3個月來，同班同學們的互動與分享，各位老師教導傳授，與助教的陪伴。

幼兒園老師 陳艷貞

從事教育工作，遇到越來越多孩子需要幫助。如何使他們得到幫助對我來說是很大的課題。來上兒發課程，從根本上認識，了解這些孩子的問題，可以找尋到方式來幫助他們，更能與他們相處。很開心能來參加這個課程，雖然放假不能好好休息，但卻能學習到很多，也認識到很多在不同領域上的朋友。



第二十八屆學員



社工 洪若耘

這3個月來我學到了透過觀察，認識問題，進而在瞭解深層原因後做判斷，再運用判斷去設計教案，使用符合之器材，能循序漸進去協助孩子，適性發展。這次課程亦認識一群好夥伴一起互動與分享。從助人工作者的崗位去廣納知識，讓需要者能提早接受協助及引導，我想這也是我過去在當繪本志工時最想給我們下一代的禮物，這感覺棒極了！感恩~

護理人員 許菊玲

兒童發展學問多，這課程讓我對兒發的認識跨越一大步，學習和發展一樣都要從根本做起，這裡有精英高手的幫忙，從粗淺到精闢，學到兒童行為的觀察，評估，注意到語言發展，感覺統合的里程碑和相關知識，這裡的師資和授課方式引起了我的興趣和學習動機，從每週六日的自然醒到對課程的熱絡參與，得到不同領域的刺激和學習態度。大家有共同目標，互動頻繁了。考試雖然很累，但在老師的提醒和同學的幫忙下，壓力下降了。這3個月來雖然煩忙，但收穫頗多。

家長 曾子娟

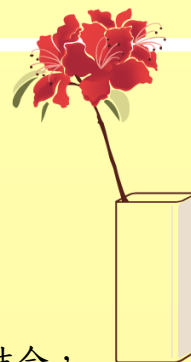
老師們都對小朋友與教育充滿了熱忱，經過這三個月後我會用同理心來檢視兒童的特別狀況從正確觀察可發現兒童的特別狀況了解何為對何為錯，不再無知讓我有一種毛塞頓開，對兒童的教養一線曙光並一同學習可以碰撞出不同的火花，這也是對自己的期許與自我的投資，不讓兒童珍貴的人生有一絲絲的浪費！！謝謝各位努力的老師與同學。

補習班老師 張芳瑜

這3個月來的學習，讓自己獲益良多，當初報名此課程的動機，是因為從事補教工作十四年，教導國小學童數學科目，漸漸發現許多孩子的問題不再只是課業進度跟不上，似乎在某些地方出問題了，但非專業的我，無法給予實質的幫助，上了協會的課後，課程的豐富性與實用性，讓自己恍然大悟，原來學習落後的因素與每個孩子在學齡前的發展有關。發現問題，能夠協助解決問題，幫助孩子得到實質根底的幫助，才是為人師表應盡的責任。



第二十七屆學員



幼教老師：陳秀婷

此次課程除師資群豐富、課程多元、將幼教、將醫療、特教結合，謂此將能以不同角度檢視學前幼童。並以現場經驗與之交流並對應現況的異同。

現場老師與治療師處置的方法及感統基本理念和目的性讓學員可幫家中和自己的孩子互動並增加親子間信賴感或工作中相關可善盡利用安撫特殊幼童的有效介入方法。

相信這些課程對將來與目前都很有幫助，也期待能將這些方法內化。

幼教主管：林芳玉

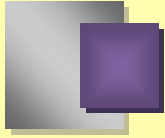
基本上上了十七堂的初階兒發師的課程，受益良多，不但在工作上可以有所協助，更在自己的小朋友身上發揮不可思議的改變，很感謝協會提供如此優良的師資與課程，更期待高階兒發師的課程，相信會更有收穫。

家長：邱碧珠

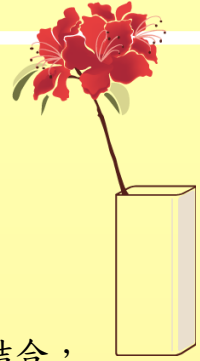
在一個因緣際會下，了解「兒童發展師」便積極開始上網找資料，並排除萬難(謝謝家人的支持與配合)，利用假日到台北上課，也很高興認識了「兒發幫」的學員們。

自從上了兒發師課程，讓我對自己的孩子更加的認識與了解，也有著自己的想法和其他的方式帶著她們一起學習，互動過程中也盡量控制自己不好的情緒，避免影響她們，進而找到解決的方法。

從職場轉換跑道到「全職媽媽」不為什麼，只希望我的三個寶貝能在安全健康的環境下平安快樂的成長。



第二十七屆學員



幼教老師：陳秀婷

此次課程除師資群豐富、課程多元、將幼教、將醫療、特教結合，謂此將能以不同角度檢視學前幼童。並以現場經驗與之交流並對應現況的異同。

現場老師與治療師處置的方法及感統基本理念和目的性讓學員可幫家中和自己的孩子互動並增加親子間信賴感或工作中相關可善盡利用安撫特殊幼童的有效介入方法。

相信這些課程對將來與目前都很有幫助，也期待能將這些方法內化。

幼教主管：林芳玉

基本上上了十七堂的初階兒發師的課程，受益良多，不但在工作上可以有所協助，更在自己的小朋友身上發揮不可思議的改變，很感謝協會提供如此優良的師資與課程，更期待高階兒發師的課程，相信會更有收穫。

家長：邱碧珠

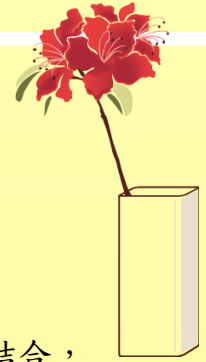
在一個因緣際會下，了解「兒童發展師」便積極開始上網找資料，並排除萬難(謝謝家人的支持與配合)，利用假日到台北上課，也很高興認識了「兒發幫」的學員們。

自從上了兒發師課程，讓我對自己的孩子更加的認識與了解，也有著自己的想法和其他的方式帶著她們一起學習，互動過程中也盡量控制自己不好的情緒，避免影響她們，進而找到解決的方法。

從職場轉換跑道到「全職媽媽」不為什麼，只希望我的三個寶貝能在安全健康的環境下平安快樂的成長。



第二十七屆學員



幼教老師：陳秀婷

此次課程除師資群豐富、課程多元、將幼教、將醫療、特教結合，謂此將能以不同角度檢視學前幼童。並以現場經驗與之交流並對應現況的異同。

現場老師與治療師處置的方法及感統基本理念和目的性讓學員可幫家中和自己的孩子互動並增加親子間信賴感或工作中相關可善盡利用安撫特殊幼童的有效介入方法。

相信這些課程對將來與目前都很有幫助，也期待能將這些方法內化。

幼教主管：林芳玉

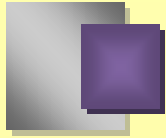
基本上上了十七堂的初階兒發師的課程，受益良多，不但在工作上可以有所協助，更在自己的小朋友身上發揮不可思議的改變，很感謝協會提供如此優良的師資與課程，更期待高階兒發師的課程，相信會更有收穫。

家長：邱碧珠

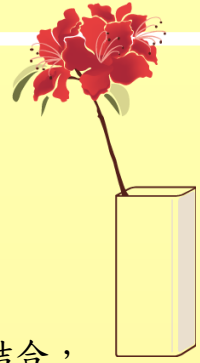
在一個因緣際會下，了解「兒童發展師」便積極開始上網找資料，並排除萬難(謝謝家人的支持與配合)，利用假日到台北上課，也很高興認識了「兒發幫」的學員們。

自從上了兒發師課程，讓我對自己的孩子更加的認識與了解，也有著自己的想法和其他方式帶著她們一起學習，互動過程中也盡量控制自己不好的情緒，避免影響她們，進而找到解決的方法。

從職場轉換跑道到「全職媽媽」不為什麼，只希望我的三個寶貝能在安全健康的環境下平安快樂的成長。



第二十七屆學員



幼教老師：陳秀婷

此次課程除師資群豐富、課程多元、將幼教、將醫療、特教結合，謂此將能以不同角度檢視學前幼童。並以現場經驗與之交流並對應現況的異同。

現場老師與治療師處置的方法及感統基本理念和目的性讓學員可幫家中和自己的孩子互動並增加親子間信賴感或工作中相關可善盡利用安撫特殊幼童的有效介入方法。

相信這些課程對將來與目前都很有幫助，也期待能將這些方法內化。

幼教主管：林芳玉

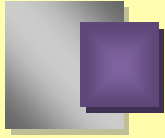
基本上上了十七堂的初階兒發師的課程，受益良多，不但在工作上可以有所協助，更在自己的小朋友身上發揮不可思議的改變，很感謝協會提供如此優良的師資與課程，更期待高階兒發師的課程，相信會更有收穫。

家長：邱碧珠

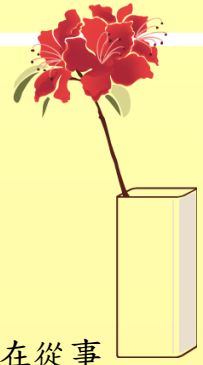
在一個因緣際會下，了解「兒童發展師」便積極開始上網找資料，並排除萬難(謝謝家人的支持與配合)，利用假日到台北上課，也很高興認識了「兒發幫」的學員們。

自從上了兒發師課程，讓我對自己的孩子更加的認識與了解，也有著自己的想法和其他方式帶著她們一起學習，互動過程中也盡量控制自己不好的情緒，避免影響她們，進而找到解決的方法。

從職場轉換跑道到「全職媽媽」不為什麼，只希望我的三個寶貝能在安全健康的環境下平安快樂的成長。



第二十七屆學員



保母：吳怡蓉

我待過幼教(28年)，轉托嬰中心(半年)，是本科系畢業。現在從事保母(在宅)，目前約二年保母資歷，因在幼教看過特殊兒童，沒有特別有方法幫助這些孩童，又在家看小小孩有些行為不太理解，想更加了解孩子心理、身心發展，所以報了幼兒發展師課程。

上完課程後，複習了不少課程，也學了不少反射，特殊兒童特性及幫助方法，代入孩子日常生活也可以加入感統遊戲，讓孩子增加學習，遊戲更加豐富。

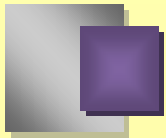
幼教老師：陳淑怡

現在的社會有許多孩子們都出現了許多發展上的問題，但是卻缺乏專業的人士來幫助這些孩子，所以這樣的課程幫助了家長及在第一線的教職員們能夠更了解孩子們發展的歷程，以及行為的原因，從問題下去幫助孩子，讓孩子得到正確的教育方式，課程也讓我對於學生們的各個行為、發展都有敏銳的觀察力，所以真的是一個很值得的課程唷！

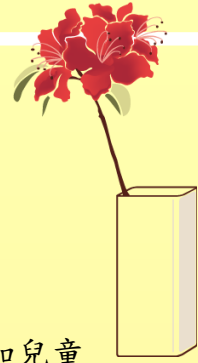
家長：鍾美玲

本身自己是2位小孩的媽媽，其中老二有發展遲緩，上完了兒發師的課程後，讓我了解兒童發展重要的過程，並了解原因，在家中更會指導自己的小孩，並分享其他的家長，在家裡如何面對小孩的情緒？並且如何去處理它。

非常謝謝老師們的指導及分享實務經驗，也高興認識其他學員，一起分享和討論，讓我受益良多。



第二十六屆學員



家長：陳怡君

對於不是從事幼教，護理相關工作的我來說，當初要報名參加兒童發展師師資培訓課程，內心掙扎了好一陣子。但想到小一的兒子近一年以來觀察到其情緒及行為上的某些偏差，再加上對兒童發展師課程內容的高度興趣，就懷著既期待又害怕受傷害(即聽不懂)的心情來上課了。但很高興在實際瞭解接觸到課程內容後，我這位門外漢不僅可以理解聽懂老師們授課的內容及重點，更瞭解到原來孩子做的好不好，發展的好不好，與「神經成熟度」有關，而兒發師需依其觀察到孩子的能力，去引導教導孩子往符合大環境要求的方向走，進而培養孩子6歲前思考，判斷控制衝動的能力。雖然兒子已過了發展矯正6歲前的黃金期，但老師說小四之前都還有調整的空間。所以很感謝協會推廣此課程，我也會推薦同樣身為家長且對兒發有興趣的親朋好友，多多參加協會舉辦的兒童發展相關課程。

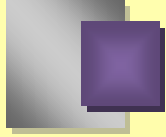
幼教老師：林伊偵

利用週休的時間來學習，提升自己的幼教教學能力，讓我覺得非常值得，也收穫多多。在看待孩子的行為，更能思考“孩子為什麼會這樣做？”提升自己的思考模式，“以幼兒為中心，站在孩子的觀點”是我在職場的教育理念，透過這一次的學習，再帶到教育現場，幫助更多的孩子。

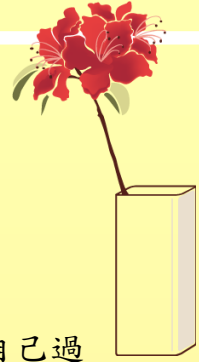
體能老師：陳怡儒

「兒童發展師」這個名詞在我的認知裡，說實話我對他的定義真的是模糊不清。這堂課程是從事幼兒體適能的姐姐找我去上課的，他告訴我你擁有特教中等的背景，你應該去學習年齡層較小的領域…就在姐姐鼓勵慫恿下我就參加了26th 兒童發展師師資培訓班。

果然，內容有些跟我上特教相似但這堂課程讓我了解原理的起源及更融會貫通，也讓我對這領域的知識更加了解了，希望這整個課程上完對大家不論是生活還是工作都有幫助。



第二十五屆學員



幼教人員：陳碧蓉

雖然有十七年的幼教經驗，上過兒童發展師的課程後，驚覺自己過往的教學原來有很多的錯誤，原來有很多可以給他們更適切的幫助。現在我預備轉換跑道，從事保母的工作。我相信我能給他們更多更豐富更適切的照顧，協助他們贏在起跑點上，當然我也會教育家長共創寶貝們的幸福未來。

園長：黃琬樺

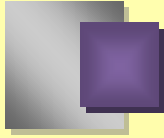
首先要先謝謝專業兒發師資群授業、解惑，老師辛苦了！在未接觸兒發課程之前，對於特殊孩子的問題是一知半解，根本無法實際的去幫助到家長與孩子。然而這樣的孩子卻經常在我們身邊，內心不斷在思考怎樣才能真正的幫助他們。在一個因緣際會下得知基金會開了兒童發展課程，於是報名上課，這幾個月來雖然犧牲假日，接受專業課程的洗禮，讓我感覺獲益良多，也改變我的人生。未來如何能成為專業的兒童發展師，是我在往後更需用心去涉獵鑽研的。

托嬰中心老師：郭奐吟

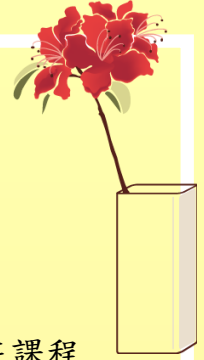
我是從事0~2歲的托育人員，上完兒童發展師資培訓課程後，更讓我體認到自己工作的重要性，不僅是語言發展的黃金時期，更是多元感官刺激學習的時期，多聽、多學、多拿，不論對嬰兒、幼兒、兒童都是相對重要，也是必須的，這讓我學到更多遊戲發展的玩法，很值得相關幼教人員及家長們一同來學習與了解！

安親班老師：蕭伊珊

經過這幾個月兒發師的課程，讓我對兒童發展有更多認識。從不同專業領域的老師身上獲益良多，很多原本對兒童發展疑惑的問題也一一解開。對孩子的各種發展狀況有更深的反思。很開心能有這個機會參與兒發師培訓，不僅學到很多，也認識了一群很棒同學，希望往後能不斷累積經驗學以致用，也謝謝協會的用心。



第二十二屆學員



家長：劉縈綺

身為2位小孩的媽媽，上完這整期的兒發師的培訓課程，讓我在課程中找到許多的答案，了解兒童的生理發展與找出問題，並學習如何處理改善狀況，或可轉介醫師做進一步的檢查。課程中老師都非常強調，和家長的溝通與互動！家庭因素影響兒童發展居多，給正確的觀念才是重點。很高興有這樣的課程，讓我成長許多，並調整自己對小孩的態度與方向。

保母：彭秀珍

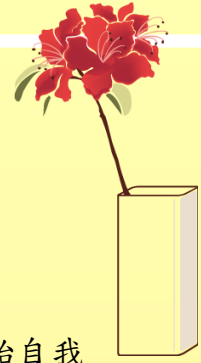
參加本期的兒發師培訓，其實有種欲罷不能的感覺！雖然很忙碌，需假日出席，但總是很期盼上課的來臨！上課安排的課程非常有系統、精細，讓自己有不明的問題，能清楚得到解答，並得以在上完課的同時，立刻運用在職場上，讓我收穫滿滿。除了學習，也認識的新朋友，分享很多的經驗，是金錢買不到的。感謝所以老師，和工作人員，辛苦了。

保母：楊靜恬

上完育嬰師的課程後，感到收穫滿滿，因此希望能更深入的學習而參加兒發師的課程。課程即將結束，而我所習得的專業知識，讓我在保母工作上更加得心應手，因了解嬰幼兒行為發生的原因，也就了解該如何去引導，對嬰幼兒的成長發展有許多的幫助。感謝各位老師傾囊相授，也謝謝多位學員專業知識的交流。



第二十二屆學員



保母：蔡恩柔

在課程期間，除了吸收新知外，對我來說最大影響，就是開始自我覺察。從自身的注意力不集中、看書跳行跳字、背肌無力、不愛寫字、容易生氣……等困擾的問題來研究思考，找出原因，反覆對照同年時成長的過程中，所有有可能造成的因素，避免這些會影響發展的可能，重複發生在我所會接觸的每一位小朋友身上，也期待所學能學以致用，讓更多的孩子能夠健全的發展身心。現任保母、實習社工-主要服務對象為國中小支兒童及青少年。

家長：楊雅蘭

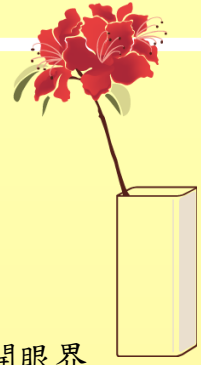
我不是幼教系，也不是幼教老師，只是一位單純為了孩子教養的媽咪。當初孩子一出生，教養方式只能在網路上搜尋；但是教養方式百百種，在一位外行(用新手會比較恰當)媽咪的眼中，不知如何去篩選正確的知識，乾脆自己來學習正確的知識。於是參加了培訓課程。課程相當活潑又有內容，很快地為期兩個多月的課程已經進入尾聲，腦袋裡滿滿的知識，支持著我如何去把正確適當的教育，帶給我的孩子。也謝謝老師們、淑玲的教導與幫助，走進兒發國度的第一步，我已經踏出去了！

保母：吳佳蓉

自從自己當了媽媽之後，常常思索怎麼樣才是真正愛孩子的方式呢？當自己感到無助時，看見自己對孩子的了解仍是不夠的。每個孩子都是父母的心肝寶貝，當父母都說希望孩子快樂健康的成長，但真正了解孩子發展的新手父母有多少呢？參加兒童發展師的課程，不僅讓我學習到如何觀察孩子的發展及發現異常的情形，感覺統合對於孩子的重要性，透過遊戲及多元智能的訓練，讓孩子均衡的發展。對於未來的工作方針更有信心。非常感謝兒童發展協會提供這麼棒的課程，所有任課老師毫無保留的分享實務經驗，讓我受益良多！愛孩子就要多多了解孩子，尋求正確的管道，比給孩子更多物質享受，還要來的寶貴。畢竟孩子的成長只有一次，不能等待與重來。



第二十屆學員



幼教老師：林昭慧

每堂課都是精華，都是令人無法分神的精采內容，也讓我大開眼界。常在下課後仍為當日課程震撼不已，激發著相當巨大洪鳴感！謝謝老師們帶領，使我們有能力去對孩子的發展做出最有效能的協助。若是時光能回到 13 年前，我有把握定能是個最有效能的母親！謝謝每位老師。

園長：李潔心

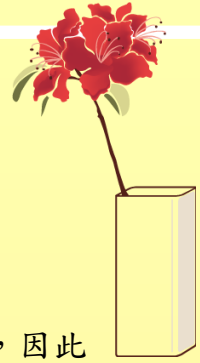
從事幼教多年，一直不斷的在專業領域上持續的進修，這次能參與兒童發展師的培訓課程，真的讓我受益良多，課程中除了讓我在面對特殊幼兒時，能找到最適切的策略方法外，對一般幼兒而言的個別差異，培訓內容一樣受用。最重要的是，改變了我們的心態，讓我以更柔軟、尊重的心，來照顧引導每株幼苗。我相信沒有孩子是有問題的，只有沒找到方法，無法進入孩子世界的老師，感謝課程中所有授課的老師，讓我在幼教領域中，能有更寬廣的視野。

幼教老師：詹麗珠

因緣際會接觸了幼教的工作，就愛上了這樣的工作，也因為自己本身有三個孩子，因此對於孩子有特別的認識，唯有了解孩子的發展，站在孩子的角度，陪伴孩子成長，才能和孩子有更好的關係。每年我都選擇一個專業課程進修讓自己成長。去年就看到兒發師的課程，但礙於時間和經濟衡量無法成行。今年排除萬難參加了兒發師的課程。從老師的專業經驗傳授中，收穫滿滿，每次上課後回學校我也會跟學校的老師和家長分享。希望透過課程的學習可以幫助更多的孩子快樂成長。「教育是以生命在影響生命的工作」在我可以的範圍內給孩子最好的影響。發展師的師資和團隊都很專業，我很開心在台灣有這麼專業的團隊，在為孩子們努力。要推動早療及感統並不容易，但這麼多的人在努力，一定可以越來越好。



第二十屆學員



家長：陳芳儀

因為之前在基金會工作的關係，認識了一群”麻煩小天使”，因此對早療、兒童發展相當感興趣，也希望可以多充實自己，多了解孩子，讓自己和這群”小天使”更加靠近，才能幫助他們，很開心有這個機會加這個課程，讓自己更了解孩子，解開了許多以前的謎團，真的很謝謝這些老師，以及協助的每一個人，謝謝你們給我們充電的機會。

美語老師：余梅青

參加兒發師的培訓課程，對我真是有相當大的幫助，課程內容都是由專業執照醫師、治療師講解非常實用。我在幼稚園工作一段時間，藉著課程解決了我許多困惑，課堂中我也可以把平時處理孩子們遇見的不同問題，向老師請教，都可得到專業的解答。雖然週末時間對我不是很方便，但所得到的報償卻是遠遠大過於我所付出的時間及費用。

保母：王恭瑩

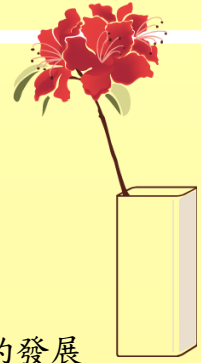
因著自己兩個孩子的情緒問題，加上從事保母工作，接觸了各個年齡層和氣質差異的孩子後，我對孩子的發展歷程即有很大的興趣。兩個多月的課程，讓我將書上的知識及教養孩子的實際經驗得以做一統整。老師群的豐富實戰經驗，也讓我們在教養上碰到的問題可以得到及時的幫助，非常有收穫。

保母：何佳靜

上這個課程讓我變的比較有耐心，去面對小孩的犯錯或調皮搗蛋，因為他們有感統過度敏感或刺激不足的問題，這是上課的最大收穫，老師們也都認真授課，更熱心回答問題。而且面對孩子盡量用正向語言。雖然學費很貴，但還是值得。



第十八屆學員



保母：林蓓蒂

感謝所有兒發師的授課老師們及同學間的互助，讓我對兒童的發展更瞭解，進而提升了自己的專業能力，使得當我在照顧受托兒時，能提早發現受托兒的行為能力，並能提供適當的協助與刺激，面對家長也能得宜的溝通，無形中家長也對我更肯定！！

音樂老師：張雅蓁

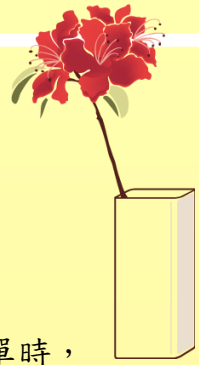
現在的社會，孩子生的少，所以每家的孩子都是寶貝，就因為如此，再加上現在社會的犯罪率高，所以宅小孩的比率也亦之提高，家長害怕讓孩子在外面玩，孩子少了應該有的遊戲和玩樂，孩子的發展就會少了很多東西(應該有的發展)，所以現在的孩子不是感覺統合失調、觸覺防衛、情緒失調、困擾，嚴重的還有過動、自閉……，雖然我有幼教背景，但是在我音樂教學的過程中，還是有不足的地方，而兒童發展師的課，讓我可以溫故知新，最重要的事，我的學生的案例可以和老師們討論，我希望老師們可以有個地方，讓我們可以不定期將案例 Po 上和老師討論。

家長：周曉君

我是個新手媽媽，當迎接一個新生兒的喜悅之前，如同許多的家長閱讀非常多的育兒書籍，但是隨著 Baby 的慢慢成長，發現自己的小孩似乎與一般正常育兒書籍所介紹的不同，小孩的發展比較慢，一直教很難學會，常哭鬧、情緒不佳，難睡眠、哄不住，在母親的直覺下，只想盡各種方式來幫助小孩的發展，在沒有接觸協會之前如同大海灑網般的找尋原因，辛苦奔波的跑醫院，幫小孩做早療復健，因為不了解自己的小孩，有時候會常生氣，累到精疲力竭，但是自從上了協會的「兒童發展師」課程之後，真的發自內心的感謝！在慢慢了解異常兒童的狀況和如何幫助他們發展成長的理論和實務課程，使我豁然開朗，才理解自己小孩為何需要做早療復健和情緒控制不住的原因，回家後也可以正確的幫小孩做遊戲治療復健，目前國內有類似兒童發展師培訓的機構很少，在因緣際會下接觸本協會，真的感謝！希望以後價位可以更合理情況下，多多推廣，尤其是正在做早療訓練的兒童家長，真的很有幫助！



第十八屆學員



幼教老師：梁菁君

當初因為工作上的需要，而且自己本身也有孩子，看到簡介單時，覺得課程內容十分有趣，很吸引我，所以就來報名上課，雖然我是上一屆的，歷經懷孕後期、生產，但我仍是接著把課程完成，週一至週五上班，假日還要上課，照顧孩子真的很辛苦，但我覺得一切都很值得，在現實面可儲備自己的未來能量，在心理層面，除了可增進知識，像是再一次複習自己所學(本身是護理科)，更重要的是，可以將所學實際應用在自己的孩子身上，讓孩子能健全完整發展，這是再多的金錢都換不來的，畢竟成長只有一次喔！

電腦業：謝美香

上完兒發師的課，收穫良多！因為我本身是從事電腦業，完全與此課程無關。

當初會來上這門課是來自熊媽媽保母核心課程、做月子班、育嬰師一直和幾位同學約好一起學習，只是每週全年無休的上班上課，非常累，有一天下課回家的路上，我就問上帝，像我這樣子宮生病已全摘除生育無望，學這麼多要去做什麼呢？忽然聽到一個聲音“天使心”，這是一個肢體需要協助、照顧的機構，於是就決定當志工，透過這門課程知道許多兒童自閉、過動兒、注意力不集中的孩子，是可以透過遊戲治療，課堂上也學到感覺統合，希望以後可以運用的上。

家長：楊青青

會上這課，是透過十七屆的學員介紹的，原本抱持著能對自己的孩子有更深一層的認識而加入。上課之後，發現了很多以前眼中不是問題的問題，也更加的瞭解孩子一些行為的原因，進而能用另一種角度來欣賞孩子的犯錯，不管對孩子的情緒或是自己的情緒，都有較好的紓解。感謝有這樣的一套課程存在，讓我不但自我成長了不少，也幫助了我受困於發展困擾的孩子，將來希望自己有餘力之下，可以幫助更多的孩子和我有一樣疑惑的家長。